

Un proyecto innovador que ayuda a tus alumnos a comprender y a aprender a pensar, colocándolos en el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje. Con recursos sencillos e innovadores, concretados en metodologías eficaces que garantizan el aprendizaje significativo.

Con este proyecto se favorece el desarrollo de las nociones y habilidades para la ubicación espacial y para la comprensión de sucesos y procesos históricos, logrando así el perfil de egreso.

METODOLOGÍA

La propuesta de trabajo está organizada en lecciones con 3 momentos:

- **Inicio**, preguntas sobre una situación problemática que activa los conocimientos previos de tus alumnos.
- **Desarrollo**, información y actividades orientadas a la construcción de conocimientos.
- **Cierre**, actividades para la síntesis de los aprendizajes esperados.

Además a través de una serie de cápsulas tus alumnos tendrán acceso a información complementaria, ayudándoles a la reflexión y aplicación de lo aprendido en el aula.

RECURSOS METODOLÓGICOS

Contempla importantes **herramientas para la planeación y organización de los aprendizajes**.

- **Avances programáticos**, uno por cada unidad que incluyen información como: Número de lección y tema, Aprendizaje esperado, Contenidos, Inicio, Desarrollo y Cierre.
- **Dosificador anual** que muestra las 10 unidades, actividades de estudio propuestas y la sección "ponte a prueba" para que el alumno identifique en una autoevaluación los contenidos generales de cada unidad.
- **Mapas de recursos**, muestran las herramientas para usar en cada lección, están identificadas por colores:
 - **Recursos exclusivos del profesor**, enumera los recursos digitales que podrás compartir con los alumnos.
 - **Recursos de autoaprendizaje para el alumno**, herramientas interactivas y visibles en su libro digital.
 - **Tareas para asignar**, conoce cuál es el avance de tus alumnos, divididas en 2 tipos: seguimiento y evaluación.
- **Evaluaciones tipo PISA** hechas para conocer el aprendizaje alcanzado por tus alumnos bajo los estándares nacionales e internacionales de evaluación.

BENEFICIOS

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Al iniciar el curso se propone una sección de ejercicios que tienen como finalidad la recuperación de conocimientos previos para partir de ellos en la construcción de los nuevos.

UN PROYECTO PARA OBSERVAR Y REFLEXIONAR

En cada secuencia tus alumnos practicarán lo aprendido usando experimentos, recursos digitales, investigaciones y artículos.

PROMUEVE EN TUS ALUMNOS EL USO ACTIVO DEL CONOCIMIENTO

Cada secuencia llevará a tus alumnos a adquirir nuevos conocimientos leyendo e investigando diversos aspectos de la historia.

INTEGRA DE MANERA EFICAZ LAS HERRAMIENTAS DEL MUNDO DIGITAL EN LA DINÁMICA DEL AULA

El **Entorno Virtual SM Aprendizaje** es un ambiente flexible que se adecúa a las necesidades y habilidades digitales de cada profesor, donde conviven alumnos, docentes, directivos y padres de familia.



RECURSOS

PROFESOR

- **Guía didáctica** que articula los componentes impresos y digitales, ayudando a la planificación y dosificación de los contenidos. Además incluye evaluaciones para los 3 periodos que marca la SEP.
- Acceso al **Entorno Virtual SM Aprendizaje**.

ALUMNO

- **Libro del alumno**, una herramienta para trabajar los aprendizajes esperados vigentes, así como temas adicionales que son importantes para la educación.
- Acceso al **Entorno Virtual SM Aprendizaje**.

PADRES DE FAMILIA

- Acceso al **Entorno Virtual SM Aprendizaje** con contenido exclusivo que le permitirá ayudar a la educación de sus hijos.

DIRECTIVO

- Acceso al **Entorno Virtual SM Aprendizaje** y al **módulo del director** donde podrá visualizar reportes sobre la actividad de uso y aprovechamiento de la plataforma de profesores y alumnos.

ENTORNO VIRTUAL SM APRENDIZAJE

- Es un ambiente en el que podrás:
- Profundizar en los aprendizajes de manera interactiva.
 - Dar seguimiento al desarrollo de los alumnos.
 - Usar herramientas para automatizar la evaluación.
 - Cargar recursos, generar equipos y asignar tareas.
 - Planificar tu clase con dosificadores anuales y semanales.
 - Usar organizadores gráficos para coordinar el aprendizaje.