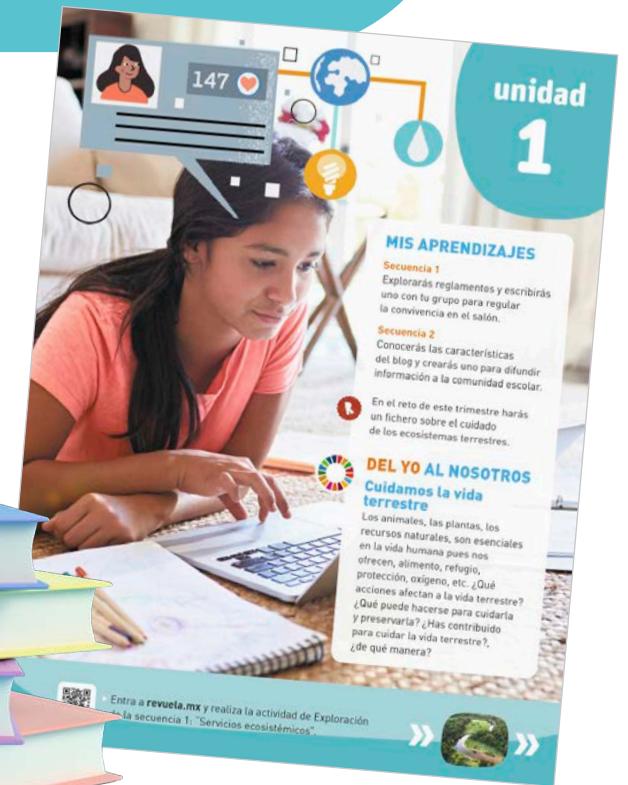


# REVUELA

**Revuela** es un proyecto educativo diseñado para desarrollar la ciudadanía global. El trabajo colaborativo y las habilidades comunicativas los llevarán a idear soluciones en conjunto, a contrastar propuestas y a justificar sus argumentos mediante razonamientos lógicos que los lleven a tomar acciones para mejorar su entorno.

El enfoque de **Revuela Español** parte del análisis de distintos tipos de textos, con ello los estudiantes serán capaces de conocer sus funciones comunicativas y sociales, sus características, y de comprender la estructura y el contenido de cada uno para emplearlos y producirlos cuando lo necesiten. Además con las secciones de ortografía y gramática podrán ayudar a afinar aspectos relevantes para mejorar su uso del lenguaje.



## BENEFICIOS

### DESARROLLA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO

■ Actividades para trabajar colaborativamente, en donde todos participan por igual, aprenden, se retroalimentan y se preparan para la evaluación del trabajo.

### FOMENTA EL USO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

■ Con actividades para practicar la oralidad, escucha, lectura y escritura.

### CONCIENTIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS MUNDIALES

■ Los aprendizajes esperados adquieren un propósito para aplicarlos, usando los objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

### ARTICULA EL USO DEL PAPEL Y DEL ENTORNO

■ En el entorno digital, se incluyen videos e imágenes, actividades autocalificables y un portafolio digital. En el papel hay actividades que desarrollan las claves del proyecto y llamados al entorno digital.

### EVALUACIONES

■ La serie contiene evaluaciones diagnósticas y finales anuales, así como al cierre de cada unidad; portafolio de evidencias; Diario de pensar para la autoevaluación y una sección que muestra los avances en la ciudadanía global, trabajo colaborativo y comunicación.

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

■ El proyecto es personalizable para atender a la diversidad de estudiantes y docentes. Cuenta con las herramientas digitales para adaptarse al proceso de enseñanza-aprendizaje.



## METODOLOGÍA

El proyecto está conformado en 10 unidades (una por mes) y tres retos (uno por trimestre), en donde los alumnos aprenderán a través de una seleccionada curricula del programa oficial de la SEP 2017 al que se incorporaron aprendizajes esperados del programa 2011 y se otros nuevos para dar gradualidad y coherencia a la retícula de Revuela, logrando de esta manera el desarrollo de ciudadanos globales.

Cada libro tiene las siguientes secciones:

- **Para iniciar.** Se anuncian los aprendizajes esperados de cada secuencia y cómo favorecen el desarrollo del reto, y se presenta el objetivo de la Agenda 2030 a estudiar.
- **Secuencias didácticas.** Introducen uno o dos aprendizajes esperados en 4 momentos:
  1. **Exploración.** Actividad digital para reconocer el tema asociado a la Agenda 2030.
  2. **Planteamiento.** Sección que se une el tema de la Agenda 2030 con el aprendizaje esperado y se muestra una actividad diagnóstica que despertará el interés del estudiante.
  3. **Nudo.** Contenidos y actividades que favorecen el desarrollo del trabajo colaborativo y las habilidades comunicativas para aprender a aprender.
  4. **Desenlace.** Actividades que favorecen la evaluación del desempeño adquirido por los alumnos, por medio de heteroevaluación (organizadores gráficos, actividades digitales cerradas) y autoevaluación (preguntas curriculares, socioemocionales, procedimentales y de colaboración)
- **Para terminar.** Como cierre de cada unidad se encuentra la sección "Del yo al nosotros"; en ella se lleva a cabo acciones para lograr pequeños grandes cambios en el entorno.
- **Reto.** Al final de cada trimestre (al terminar las unidades 3, 7 y 10) hay un proyecto con la metodología ABP para elaborar un producto utilizando trabajo colaborativo y comunicación. Al finalizar, se evalúa el avance de las claves.

## RECURSOS

### PROFESOR

- 📖 **Guía didáctica.** Explica el proyecto y las claves; además armoniza distintos recursos como: dosificaciones, mapas de ruta didáctica de cada secuencia, donde se muestran los recursos en papel y en digital; sugerencias didácticas y la reproducción del libro del alumno con solucionario.
- 📱 **Entorno Virtual de Aprendizaje.** La propuesta busca mejorar la experiencia del usuario con un nuevo acceso para facilitar su uso, compatible con otras plataformas; es responsivo y adaptable a cualquier dispositivo. El docente puede crear grupos en automático e interactuar con los estudiantes de manera práctica a través de foros y videoconferencias. Los contenidos son personalizables, es decir, se pueden mover y ocultar. Todas las actividades están digitalizadas y presenta actividades autocalificables. Adicionalmente, el profesor cuenta con reportes, informes de uso y aprovechamiento como el portafolio de evidencias y un banco de recursos digitales (puede añadir y conservar contenidos).

### ALUMNO

- 📖 **Libro del alumno.** En la propuesta impresa se le añadieron llamados al entorno mediante códigos QR para facilitar el acceso a las actividades correspondientes.
- 📱 **Entorno Virtual de Aprendizaje.** Cuenta con un diseño responsivo y acceso al libro digital e interactivo en el que se podrán usar marcadores y notas; además visualizará recursos, tareas y el portafolio de evidencias. Se ha incorporado un minimenú para facilitar la navegación dentro de cada secuencia y un buscador de actividades y recursos.

### DIRECTIVOS

- 📱 **Módulo para el director.** Informes estadísticos del uso de Revuela por parte profesores y estudiantes.