

# REvuela

**Revuela** es un proyecto educativo diseñado para desarrollar la ciudadanía global. El trabajo colaborativo y las habilidades comunicativas los llevarán a idear soluciones en conjunto, a contrastar propuestas y a justificar sus argumentos mediante razonamientos lógicos que los lleven a tomar acciones para mejorar su entorno.

El enfoque de **Revuela Física**, busca desarrollar el pensamiento científico de los alumnos, de manera que puedan formular preguntas adecuadas que les permitan construir el conocimiento para entender los fenómenos físicos que regulan la interacción entre objetos, seres vivos y planetas.



## BENEFICIOS

### DESARROLLA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO

■ Actividades para trabajar colaborativamente, en donde todos participan por igual, aprenden, se retroalimentan y se preparan para la evaluación del trabajo.

### FOMENTA EL USO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

■ Con actividades para practicar la oralidad, escucha, lectura y escritura.

### CONCIENTIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS MUNDIALES

■ Los aprendizajes esperados adquieren un propósito para aplicarlos, usando los objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

### ARTICULA EL USO DEL PAPEL Y DEL ENTORNO

■ En el entorno digital, se incluyen videos e imágenes, actividades autocalificables y un portafolio digital. En el papel hay actividades que desarrollan las claves del proyecto y llamados al entorno digital.

### EVALUACIONES

■ La serie contiene evaluaciones diagnósticas y finales anuales, así como al cierre de cada unidad; portafolio de evidencias; Diario de pensar para la autoevaluación y una sección que muestra los avances en la ciudadanía global, trabajo colaborativo y comunicación.

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

■ El proyecto es personalizable para atender a la diversidad de estudiantes y docentes. Cuenta con las herramientas digitales para adaptarse al proceso de enseñanza-aprendizaje.



## METODOLOGÍA

El proyecto está conformado en 10 unidades (una por mes) y tres retos (uno por trimestre), en donde los alumnos aprenderán a través de una seleccionada curricula del programa oficial de la SEP 2017 al que se incorporaron aprendizajes esperados del programa 2011 y se otros nuevos para dar gradualidad y coherencia a la retícula de Revuela, logrando de esta manera el desarrollo de ciudadanos globales.

Cada libro tiene las siguientes secciones:

- **Para iniciar.** Se anuncian los aprendizajes esperados de cada secuencia y cómo favorecen el desarrollo del reto, y se presenta el objetivo de la Agenda 2030 a estudiar.
- **Secuencias didácticas.** Introducen uno o dos aprendizajes esperados en 4 momentos:
  1. **Exploración.** Actividad digital para reconocer el tema asociado a la Agenda 2030.
  2. **Planteamiento.** Sección que se une el tema de la Agenda 2030 con el aprendizaje esperado y se muestra una actividad diagnóstica que despertará el interés del estudiante.
  3. **Nudo.** Contenidos y actividades que favorecen el desarrollo del trabajo colaborativo y las habilidades comunicativas para aprender a aprender.
  4. **Desenlace.** Actividades que favorecen la evaluación del desempeño adquirido por los alumnos, por medio de heteroevaluación (organizadores gráficos, actividades digitales cerradas) y autoevaluación (preguntas curriculares, socioemocionales, procedimentales y de colaboración)
- **Para terminar.** Como cierre de cada unidad se encuentra la sección "Del yo al nosotros"; en ella se lleva a cabo acciones para lograr pequeños grandes cambios en el entorno.
- **Reto.** Al final de cada trimestre (al terminar las unidades 3, 7 y 10) hay un proyecto con la metodología ABP para elaborar un producto utilizando trabajo colaborativo y comunicación. Al finalizar, se evalúa el avance de las claves.

## RECURSOS

### PROFESOR

- 📖 **Guía didáctica.** Explica el proyecto y las claves; además armoniza distintos recursos como: dosificaciones, mapas de ruta didáctica de cada secuencia, donde se muestran los recursos en papel y en digital; sugerencias didácticas y la reproducción del libro del alumno con solucionario.
- 📱 **Entorno Virtual de Aprendizaje.** La propuesta busca mejorar la experiencia del usuario con un nuevo acceso para facilitar su uso, compatible con otras plataformas; es responsivo y adaptable a cualquier dispositivo. El docente puede crear grupos en automático e interactuar con los estudiantes de manera práctica a través de foros y videoconferencias. Los contenidos son personalizables, es decir, se pueden mover y ocultar. Todas las actividades están digitalizadas y presenta actividades autocalificables. Adicionalmente, el profesor cuenta con reportes, informes de uso y aprovechamiento como el portafolio de evidencias y un banco de recursos digitales (puede añadir y conservar contenidos).

### ALUMNO

- 📖 **Libro del alumno.** En la propuesta impresa se le añadieron llamados al entorno mediante códigos QR para facilitar el acceso a las actividades correspondientes.
- 📱 **Entorno Virtual de Aprendizaje.** Cuenta con un diseño responsivo y acceso al libro digital e interactivo en el que se podrán usar marcadores y notas; además visualizará recursos, tareas y el portafolio de evidencias. Se ha incorporado un minimenú para facilitar la navegación dentro de cada secuencia y un buscador de actividades y recursos.

### DIRECTIVOS

- 📱 **Módulo para el director.** Informes estadísticos del uso de Revuela por parte profesores y estudiantes.